



# CUPRINS

A sosit vacanța mare!.....	6
Jurnalul vacanței mari .....	16
Bucuriile dulci ale vacanței mari.....	26
Atenție la tabletă!.....	36
Vacanța, timp neprețuit .....	46
În tabără .....	56
La aniversare .....	66



# Idei pentru vacanța de vară

Caiet de vacanță pentru clasa a III-a

A sosit vacanța mare! Îți dorești zile de vacanță pline de activități interesante? În acest caiet vei descoperi câteva idei despre cum poți să îți petreci timpul într-un mod plăcut. Te invităm să pornești spre o vacanță plină de surprize plăcute!



**A SOSIT VACANȚA MARE!**

**JURNALUL VACANȚEI MARI**



**BUGURIILE DULCI ALE VACANȚEI MARI**

**ATENȚIE LA TABLETĂ!**



**VACANȚA, TIMP NEPREȚUIT**

**ÎN TABĂRĂ**



**LA ANIVERSARE**



# Jurnalul vacanței mari

Ai un jurnal personal? Dacă nu ai, poți începe chiar astăzi *Jurnalul vacanței*. Vei putea scrie despre întâmplări, despre emoții trăite de tine în această vară.



*Citește textul de mai jos. Rezolvă ceea ce îți propunem și vei descoperi idei care te vor ajuta să scrii un jurnal de vacanță.*

## Zile de vacanță

după Mircea Sântimbreanu

„Eh, să te uiți la orar și să stai, să stai, fără să miști un deget. Asta-i vacanța!”, gândește Emilică. „Până la toamnă o să mă tot odihnesc...”

Tatăl lui e la odihnă, la munte. Emilică a primit mai zilele trecute o ilustrată. Brazi nenumărați înconjoară o vilă, iar pe terasă sunt zeci de șezlonguri în care oamenii stau întinși și citesc.

În curtea lor nu e pic de munte. Șezlong are însă și el. Dar, deocamdată, nu prea are chef de citit. Dacă-i odihnă, odihnă să fie. Chiar de a doua zi, Emilică s-a așternut temeinic pe odihnă. Se urca în pod, cobora în pivniță, trecea fără rost dintr-o cameră în alta, se lungea pe divan – prea tare, pe pat – prea moale; se așeza pe trepte – prea cald; sub duș – prea rece.

Dar, într-o bună zi, băiatul descoperi fără veste o activitate cu adevărat vrednică de o vacanță interesantă. „Am să țin un jurnal. Asta fac toți copiii în vacanță. Interesant și odihnitor.” Găsi un caiet cartonat și scrise cu fel de fel de înflorituri: *Jurnal în care voi nota tot ce mi s-a întâmplat mai însemnat în fiecare zi.*

De a doua zi, credincios hotărârii luate, începu să noteze tot ce era mai însemnat.

15 iunie – Azi a fost cald. În rest, nimic de semnalat.

16 iunie – Și azi a fost cald.

17 iunie – Cred că mâine o să fie și mai cald.

18 iunie – Ce cald e! Tata mă roagă să-i scriu. O să-i scriu o scrisoare lungă, lungă...





19 iunie – E prea cald. N-am putut scrie decât câteva rânduri. Dar o să-i trimit o carte poștală.

20 iunie – E foarte, foarte cald... Lui tata nu prea am ce-i scrie. O să-i trimit o ilustrată cu salutări.

21 iunie – Pagina a rămas goală...

Și, de la această dată, zadarnic veți căuta vreun rând în jurnalul lui Emilică. Totuși în viața lui se întâmplase în ziua aceea foarte caldă, ceva foarte însemnat.

Era duminică. Emilică se trezise, ca de obicei, târziu și, ca de obicei, toropit. Când se ridică din pat, își dădu seama că adormise pe o carte groasă, cartonată. Cum de-ajunsese cărțoaia în pat, nu știa. De citit nu prea citise că după câteva rânduri începea să picotească...

Emilică ieși din casă. Tocmai venise Fulga, colegul lui.

— Diseară avem foc de tabără la noi la școală, îi spuse Fulga. Știi, s-a îmbolnăvit Baiazid...

— Baiazid! Care Baiazid? se-ncruntă Emilică.

— Ei, care? Sultanul turcilor.

— N-a murit?

— Cum o să moară? Are amigdalită și e răgușit. E și dirijorul corului nostru... Avem nevoie de alt Baiazid. Vrei să fii tu?

Spre seară, la focul de tabără, Emilică răguși puțin repetând poezia *Scrisoarea III*, de Mihai Eminescu - așa cum de altfel îi stă bine unui Baiazid.

De-a doua zi, era nelipsit din tabăra din curtea școlii.



### Despre preocupările lui Emilică din timpul vacanței

1 Colorează  aflat în dreptul enunțurilor care se referă la Emilică.

Era la odihnă, la munte.

A primit o ilustrată.

Nu prea avea chef de citit.

S-a așternut temeinic pe odihnă.

A adormit pe o carte groasă.

Avea amigdalită și era răgușit.

E și dirijorul corului.

A răgușit puțin repetând o poezie.



2 Încercuiește varianta corectă de răspuns.

Ce activitate din timpul vacanței considera băiatul că este interesantă și odihnitoare?

- a) Să coboare în pivniță.
- b) Să stea pe șezlong și să citească.
- c) Să țină un jurnal.
- d) Să urce în pod.

3 Transcrie enunțurile din text care redau gândurile lui Emilică.



4 Completează spațiile libere cu informații din text.

- a) La începutul vacanței, Emilică și-a propus să \_\_\_\_\_.
- b) Într-o bună zi, băiatul descoperi \_\_\_\_\_.
- c) Duminică, Emilică a participat \_\_\_\_\_.
- d) De atunci, băiatul a fost \_\_\_\_\_.

5 Scrie numere potrivite în casete, pentru a ordona paginile din jurnalul lui Emilică.

*Și azi a fost cald.*

*Azi a fost cald. În rest, nimic de semnalat.*

*Cred că mâine o să fie și mai cald.*

*E prea cald. N-am putut scrie decât câteva rânduri. Dar o să-i trimit o carte poștală.*

*E foarte, foarte cald... Lui tata nu prea am ce-i scrie. O să-i trimit o ilustrată cu salutări.*

*Ce cald e! Tata mă roagă să-i scriu. O să-i scriu o scrisoare lungă, lungă...*



6 Completează enunțurile pe baza informațiilor din text.

Dacă 21 iunie, ziua în care Emilică a încetat să mai noteze în jurnalul său, era o zi de duminică, înseamnă că...

- ziua în care Emilică a început să noteze tot ce era mai însemnat era o zi de \_\_\_\_\_;
- într-o zi de \_\_\_\_\_, băiatul și-a propus să îi scrie tatălui o scrisoare;
- într-o zi de \_\_\_\_\_, băiatul s-a gândit să îi trimită o ilustrată cu salutări tatălui său.

7 Transcrie fragmentul care te-a impresionat și răspunde la întrebări.

Fragmentul	Întrebări și răspunsuri
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De ce te-a impresionat acest fragment?</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îți amintește de ceva? Dacă da, scrie:</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

8 Colorează  din dreptul explicației potrivite înțelesului pe care îl are fiecare cuvânt scris îngroșat, în situațiile de mai jos.

- „s-a așternut **temeinic** pe odihnă” ( profund  rezistent  serios)
- „cu adevărat **vrednică** de o vacanță interesantă” ( capabilă  demnă  harnică)
- „scrise cu fel de fel de **înfloritur**” ( exagerări  ornamente  podoabe)
- „începu să noteze tot ce era mai **însemnat**” ( important  notat  semnalat)





### Cum își pot petrece copiii zilele de vacanță?

**12** Recitește textul „Zile de vacanță” după Mircea Sântimbreanu. Formulează răspunsuri la întrebările de mai jos.

a) De ce nu a reușit Emilică să citească în primele zile de vacanță? Scrie, pe baza textului, două motive.

---

---

---

---

b) De ce crezi că paginile din jurnalul băiatului au rămas necompletate după data de 21 iunie?

---

---

---
















**13** Imaginează-ți că faci parte din grupul de copii care participă la tabăra din curtea școlii. Ați organizat un spectacol de teatru cu personaje din lecturile preferate.

a) Desenează, în chenarul din stânga, personajul preferat, al cărui rol ți-ai dori să îl joci.

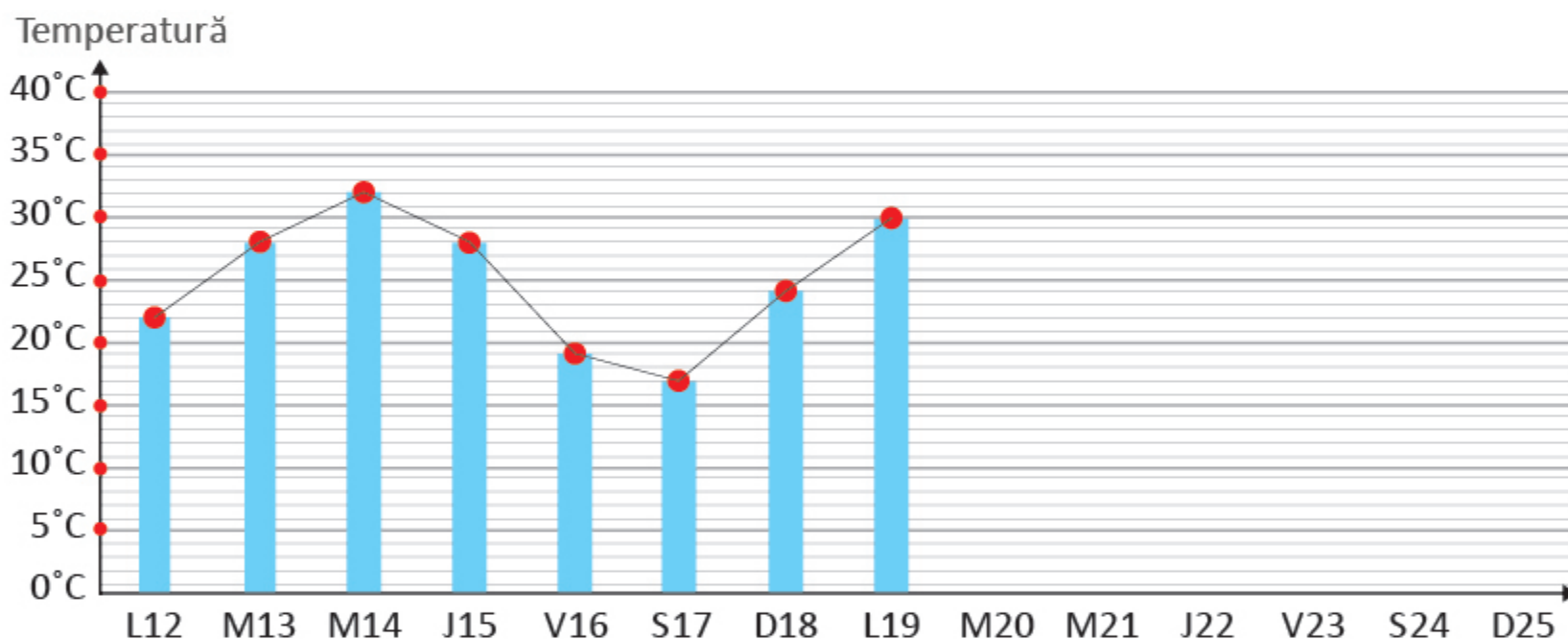
b) Realizează, în chenarul din dreapta, un afiș prin care să faci cunoscut spectacolul.



- 16 În luna august, o echipă de cercetași și-a instalat tabăra în Munții Ceahlău, pentru a învăța să interpreteze datele meteorologice. În fiecare zi, în timpul prânzului, copiii au citit de pe termometre temperatura aerului, au înregistrat rezultatele într-un tabel și au notat în grafic nivelul temperaturii aerului. Ei au completat tabelul cu simboluri corespunzătoare, în funcție de starea vremii. Temperatura aerului a fost notată în grade Celsius (Exemplu: 19 ° înseamnă 19 grade Celsius).

Data	L12	M13	M14	J15	V16	S17	D18	L19	M20	M21	J22	V23	S24	D25
Temperatura aerului	22°	28°	32°	28°	19°		24°	30°	36°	32°	25°	25°	25°	22°
Aspectul cerului														

- a) Descoperă câte grade a măsurat temperatura aerului în data de 17 august, folosind graficul de mai jos. Încercuiește cu roșu punctul care marchează nivelul gradelor căutate.



- b) Completează graficul pentru zilele următoare, după data de 19 august.  
 c) Observă graficul. În ce dată a fost cel mai cald?  
 d) Unde se observă cel mai ușor nivelul cel mai ridicat al temperaturii aerului, în tabel sau pe grafic? Justifică răspunsul!  
 e) Scrie intervalul zilelor în care temperatura aerului a scăzut cel mai mult de la o zi la alta.



**17** Folosește informațiile oferite de calendar, pentru a rezolva sarcinile de mai jos.

Iulie							August							Septembrie						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

- a) Maria a plecat la bunici pe 20 iulie și s-a reîntors acasă pe 17 august. Câte zile a stat Maria la bunici? \_\_\_\_\_
- b) Iulian a petrecut o parte din vacanță la munte. El a plecat din 10 august pentru trei săptămâni. În ce dată s-a reîntors acasă Iulian? \_\_\_\_\_
- c) Care dintre cei doi copii a stat mai mult timp plecat de acasă, Maria sau Iulian? \_\_\_\_\_
- d) Maria și-a planificat o consultație la stomatologie pe data de 24 septembrie după-amiaza. După câte zile de la întoarcerea acasă a Mariei va avea loc consultația stomatologică? \_\_\_\_\_

**18** Află ce sport practică fiecare copil știind că:

- a) fiecare copil practică un singur sport dintre cele scrise în tabel;  
 b) Andreea practică înotul;  
 c) lui Jean nu îi place nici fotbalul, nici tenisul;  
 d) lui Mircea nu îi place fotbalul.

Marchează cu X în caseta corespunzătoare variantei corecte de răspuns, pentru a indica ce sport practică fiecare copil.

	Andreea	Jean	Mircea	Luciana
fotbal				
gimnastică				
înot				
tenis				

